



Regulamin

ogólnopolskiego projektu
edukacyjno - czytelniczego

BAJKI - POMAGAJKI



czyli o magicznej
mocy
bajkoterapii

"Ile dasz, tyle otrzymasz,
czasem z najbardziej niespodziewanej strony".

Paulo Coelho



ROK SZKOLNY 2024/2025

Organizatorzy:

Małgorzata Szczepaniak

Sylvia Skirzewska



Wstęp i opis projektu

Czy słyszeliście od dziecka, że boi się owadów, zwierząt, a może ciemności? Czy zauważyliście, że jest agresywne, nie radzi sobie z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych? Czasem proste komunikaty, namowy, zapewnianie, że wszystko będzie dobrze po prostu nie wystarczą. I wtedy z pomocą mogą przyjść bajki – pomagajki, czyli wszystkim dobrze znane bajki terapeutyczne. Są to niezwykle historie dotyczące konkretnych problemów, emocji z którymi dzieci niejednokrotnie się borykają. Nie są zakończone morałem, ale młodzi słuchacze takich bajek mogą utożsamić się z bohaterem i przeżyć z nim daną sytuację, pozostając w bezpiecznym miejscu blisko nauczyciela, opiekuna czy rodzica. Bajka – pomagajka oswaja z emocjami i problemami bohaterów, a co ważniejsze zawiera wiele wskazówek, co można zrobić, by poradzić sobie w danej sytuacji. Oczywiście nie każda bajka terapeutyczna pomoże zawsze i każdemu dziecku. Do jednego trafi, a do drugiego nie. To naturalne. Jednak, jeśli tak się stanie, działanie takiej bajki może być naprawdę znaczące i – co chyba najważniejsze – efektywne. Dlatego warto je czytać mimo wszystko. Projekt „Bajki – pomagajki” skierowany jest do przedszkoli, przedszkoli integracyjnych, przedszkoli specjalnych, żłobków, klubików dziecięcych, świetlic, a nawet klas I-III. Jest zgodny z aktualnym kierunkiem polityki oświatowej: wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów, stałych sprawności w czynieniu dobra. Głównym założeniem projektu jest czytanie bajek, bądź słuchanie audiobooków w czasie, kiedy nauczyciel uzna to za stosowne.

**Czytanie bajek terapeutycznych to jedyne,
najważniejsze zadanie tego projektu!**



Autorzy projektu

Sylwia Skirzewska

Małgorzata Szczepaniak

– nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Cel główny:

Głównym celem bajkoterapii jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka.

Cele szczegółowe:

- budowanie wiary we własne umiejętności,
- kształtowanie poczucia pewności siebie,
- oswojenie z sytuacjami, osobami, zwierzętami i przedmiotami wywołującymi lęki,
- kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
- dostrzeganie odmienności i jej akceptacja,
- rozwijanie umiejętności doceniania wzajemnej pomocy, współpracy w grupie,
- budowanie pozytywnej samooceny dziecka,
- nabywanie umiejętności rozpoznawania podstawowych emocji tj. radość, lęk, smutek, złość, zaskoczenie,
- nabywanie umiejętności nazywania przeżywanych przez dzieci emocji podstawowych i wyjaśnienie, dlaczego czuje się w taki, a nie inny sposób,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych dla dziecka,
- redukcja niepożądanych stanów psychicznych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka.

Termin realizacji:

Projekt trwa **8 miesięcy**, rozpoczyna się **1 września 2024 roku** i kończy **30 kwietnia 2025 roku**.



Zasady uczestnictwa i zgłoszenie do projektu:

1. W projekcie mogą wziąć udział przedszkola, oddziały przedszkolne, przedszkola integracyjne, przedszkola specjalne, żłobki, klubiki dziecięce, świetlice, a także klasy I – III.i wyżej, jeśli mają taką potrzebę.

2. Realizatorami projektu są nauczyciele, którzy akceptują postanowienia niniejszego regulaminu.

Nie jest wymagane oddzielne zgłaszanie uczestnictwa w projekcie!

3. Uczestnictwo w projekcie jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Projekt nie wymaga dokumentacji ani zdjęć z realizowanych treści bajek terapeutycznych. Jednak, jeżeli ktoś chce się pochwalić pomysłowością podczas realizacji danego modułu, to nie ma ku temu żadnych przeciwwskazań.

5. Jedynym warunkiem potwierdzającym udział w projekcie jest odesłanie krótkiej ankiety podsumowującej realizację projektu **do 31 maja 2025 roku**. Ankieta ukaże się najpóźniej 5 maja 2025 r. na stronie projektu.

Po otrzymaniu przez organizatorów ankiety, nauczyciel, uczestnik projektu, pobiera certyfikat i dyplom dla dzieci za realizację ogólnopolskiego projektu edukacyjno-czytelniczego "Bajki-pomagajki" za pośrednictwem strony projektu na portalu Facebook, który ukaże się najpóźniej 2 czerwca 2025 roku.

6. Nauczyciele, którzy mają chęć podzielić się swoimi wrażeniami z realizowanego projektu, udostępnić bajkę terapeutyczną własnego autorstwa, pomysły na wzbogacenie bajki rekwizytami czy przydatnymi przedmiotami oczywiście mogą to zrobić. Nie jest to jednak warunek uzyskania certyfikatu.

7. Rezygnacja z projektu może nastąpić w każdej chwili. W takim przypadku realizator traci prawo do otrzymania certyfikatu.

8. W roku szkolnym 2024/2025 uczestnicy projektu mogą korzystać z zamieszczonych na stronie projektu bajek terapeutycznych, pobierając je z zakładki **Pliki**. Każdy nauczyciel dostosowuje moduł i bajkę uwzględniając potrzeby dzieci.





Realizacja projektu w roku szkolnym 2024/25

W każdym miesiącu nauczyciele realizują poszczególne moduły wg uznania i potrzeb dzieci:

WRZESIEN – wiara we własne siły, lęk przed przedszkolem lub szkołą.

PAŹDZIERNIK – bezpieczeństwo w domu, lęk przed ciemnością.

LISTOPAD – bezpieczeństwo poza domem, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych (kłótnia, agresja).

GRUDZIEŃ – umiejętność współpracy, akceptacja odmienności (spektrum autyzmu, mutyzm wybiórczy).

STYCZEŃ - lęk przed czymś nowym, lęk przed dentystą, lęk przed potworami i straszidłami.

LUTY – samodzielność, niechęć do jedzenia, lęk przed odrzuceniem z powodu pojawienia się nowego członka rodziny (siostry lub brata).

MARZEC –odmienność, „sztuka” przegrywania, lęk przed gryzoniami.

KWIECIEŃ – kłótnia rodziców, rozwód, strata bliskiej osoby, lęk przed owadami.

Bajki z poszczególnych modułów dostępne są w zakładce **Pliki** na stronie projektu na portalu Facebook.

