

„Gimnastyka to zabawa” – projekt edukacyjny dla dzieci trzyletnich

Opracowała: mgr Kinga Jagielska

Cele szczegółowe:

- ✓ Kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi sprzętami, przyborami gimnastycznymi podczas gier i zabaw ruchowych;
- ✓ Zapoznanie dzieci z różnorodnymi przyborami gimnastycznymi;
- ✓ Kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi przedmiotami codziennego użytku podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych (gazety, płyty cd, woreczki, folia aluminiowa, butelki);
- ✓ Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych;
- ✓ Kształtowanie umiejętności współdziałania w parach podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych;
- ✓ Rozwijanie zainteresowania sportem;
- ✓ Rozwijanie twórczego myślenia podczas zabaw z użyciem przyborów gimnastycznych i rzeczy codziennego użytku;
- ✓ Doskonalenie sprawności fizycznej.

Rodzaje aktywności:

- ✓ Językowa, literacka, ruchowa, teatralna.

Środki dydaktyczne:

- ✓ Ilustracje, filmy edukacyjne, przybory gimnastyczne, gazety, płyty cd, woreczki, folie aluminiowe, butelki, muzyka.

Etap pracy nad projektem	Zadania dzieci	Zadania nauczyciela
Rozpoczęcie projektu	<ol style="list-style-type: none">1. Oglądanie ilustracji związanych z różnymi dyscyplinami sportowymi.2. Zabawy dramowe na podstawie ilustracji.3. Pokaz przyborów gimnastycznych	<ul style="list-style-type: none">• Zainspirowanie dzieci do zajęcia danym tematem poprzez dostarczenie ilustracji, oglądanie albumów, książek i fotografii.• Zapoznanie dzieci z

	<p>dostępnych w przedszkolu.</p> <p>4. Lista miejsc, które można odwiedzić związanych ze sportem.</p>	<p>przyborami gimnastycznymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z dziećmi, pokazanie Sali gimnastycznej w szkole.
Realizacja projektu	<p>Zajęcia edukacyjne – działanie w przedszkolu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy dramowe „Kim jestem, co robię?” 2. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – rozmowy z dziećmi, odwołujące się do ich doświadczeń, spostrzeżeń i wiedzy. 3. „Co to jest, do czego służy?” – zapoznanie dzieci z przyborami gimnastycznymi, wymiana pomysłami, samodzielne wymyślanie ćwiczeń za pomocą dostępnych przyborów. 4. „Różne rzeczy mam” – swobodna rozmowa dotycząca wykorzystania przedmiotów codziennego użytku do zabaw i ćwiczeń ruchowych. Zabawy i ćwiczenia z ich wykorzystaniem. 5. Współpracuje z kolegom – ćwiczenia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem elementów metody Weroniki Sherborne – nauka współpracy między dziećmi, przypomnienie zasad bezpieczeństwa. <p>Zajęcia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień dziecka w ruchu – aktywny dzień dziecka w ogrodzie przedszkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie ilustracji dyscyplin sportowych, zademonstrowanie dzieciom sposobu pokazania wybranej dyscypliny sportowej. • Inspirowanie i zachęcanie dzieci do swobodnego wypowiedzenia się. • Zorganizowanie różnorodnych przyborów gimnastycznych. • Organizacja zajęć ruchowych z wykorzystaniem przyborów. • Zorganizowanie potrzebnych przedmiotów. • Organizacja zajęć z ich wykorzystaniem. • Zorganizowanie zajęć metodą Weroniki Sherborne. • Tworzenie miłej i serdecznej atmosfery podczas zajęć. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa . • Zorganizowanie zabaw i gier ruchowych w ogrodzie przedszkolnym. • Zachęcanie rodziców i

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Turniej Wielkanocny – oglądanie zmagania sportowych kolegów, kibicowanie im, wybór i nauka okrzyków kibica. 	<p>współpracowników do współpracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie okrzyków potrzebnych do kibicowania.
Zakończenie projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podsumowanie stanu wiedzy dzieci poprzez dzielenie się spostrzeżeniami i zdobytą wiedzą. 2. Samodzielne zabawy ruchowe z wykorzystaniem poznanych przyborów gimnastycznych i przedmiotów codziennego użytku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie zajęć podsumowujących. • Zorganizowanie i dostarczenie przyborów gimnastycznych i przedmiotów codziennego użytku.