

Scenariusz zajęcia koleżeńskiego dla nauczycieli stażystów i kontraktowych w grupie dzieci 4-5-letnich / 13.02. 2019r./

Publiczne Przedszkole nr13

Zajęcie opracowała i prowadziła: Renata Sikora

1.Temat zajęcia „10 misiów” – zabawa i nauka poprzez przybliżanie się do świata dziecka.

2.Cele ogólne:- ćwiczenia w liczeniu

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej
- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na dźwięk i słowo
- ćwiczenie pamięci i koncentracji uwagi
- przestrzeganie ustalonych zasad regulujących współzycie w grupie

3.Cele szczegółowe:- dziecko liczy wymieniając kolejno liczebniki główne

- podaje liczbę elementów malejących
- wskazuje liczbę na palcach
- przyporządkuje takie same obrazki/misie i ich zdjęcia/
- przyporządkuje takie same napisy/imiona misiów/
- przeczyta imię misia/całościowo rozpozna napis/
- rysuje w powietrzu
- dostosuje ruch ręki do tempa muzyki

4.Metody:- czynna/ zadania stawiane dzieciom do wykonania/

- słowna/ metoda żywego słowa/
- oglądowa/ obrazki/
- metoda aktywnego słuchania muzyki

5. Formy: praca z całą grupą z zaangażowaniem do działania wszystkie dzieci

6. Środki dydaktyczne: książka „10 misiów” Roy Cresswell / inspiracja do powstania zajęcia/, pomoce z papieru - sylwety misiów z imionami, dom misiów, łóżecko z imionami misiów, kołderki z kolorowego papieru, kolorowe koła, portrety misiów, małe koperty z serduszkami dla każdego, nagranie „Sonata księżycowa” (L.v. Beethoven/R. Lap), piosenka „Rano budzę się...”

Przebieg zajęcia:

Wprowadzenie

Dzieci wchodzi wesołym krokiem, przy piosence i siadają na krzesłach w kole. W środku znajduje się papierowy duży dom. Nauczyciel wzbudza zainteresowanie dzieci – ciekawa jestem kto tam mieszka, ale zanim to sprawdzimy, musimy ustalić zasady dzisiejszego zajęcia. Będziemy odpowiadać i wykonywać czynności po kolei, lub to dziecko, które wskaże. Dajemy każdemu koledze szansę, każdy ma prawo się zastanowić. A tutaj mamy małe koperty, coś się w nich znajduje, jak myślicie co tam jest /serduszko/ które otrzymamy na końcu zajęcia, myślę, że wszystkim dzieciom uda się je zdobyć.

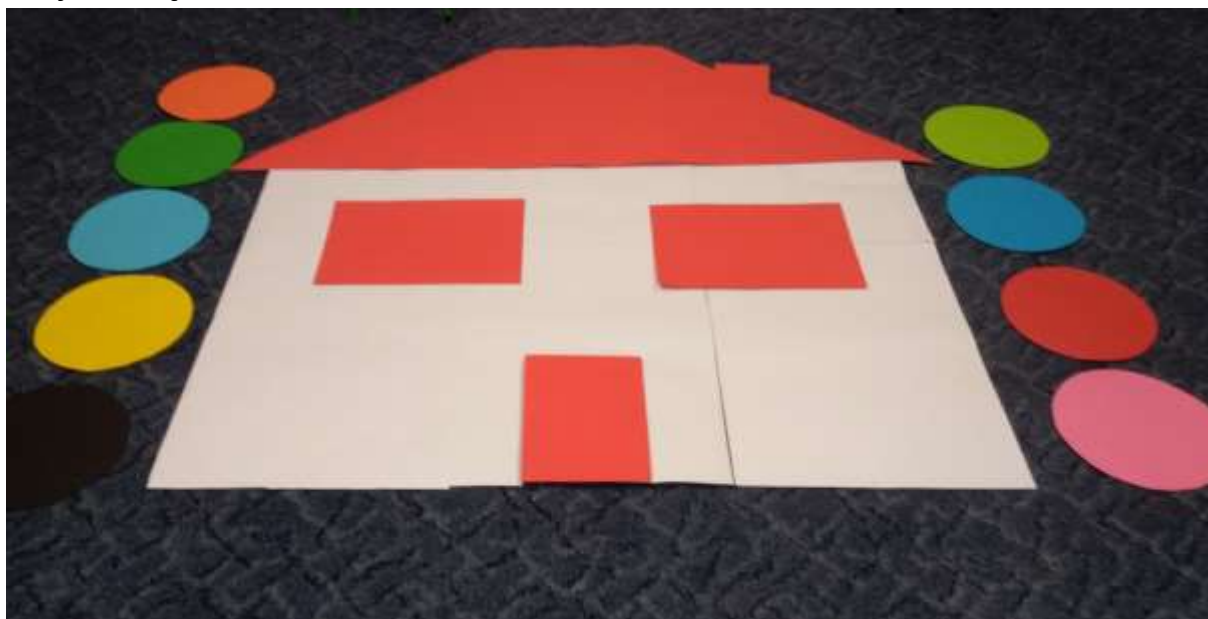
Zabawa na skupienie uwagi i utrwalająca liczenie:

- wykonujemy takie czynności jak N. i liczymy do 10
- wykonujemy ruchy rękami i liczymy do 25

Zajęcie właściwe.

- żeby sprawdzić kto mieszka w tym domku musimy zapukać i otworzyć drzwi /pierwsze dziecko otwiera drzwi, zabiera misia, podaje jego imię i umieszcza przed domem/ taką czynność wykonują kolejne dzieci, aż przed domkiem

znajdzie się 10 misiów.





- ile mamy misiów /10/ - pokazujemy liczbę na paluszkach

„ Dziesięć małych misiów bagaże pakuje, każdy z nich na wyjazd pilnie się szykuje, tylko Kuba żegna się bez smutku, on woli dzisiaj pracować w ogródku”

- który misiu to Kuba? / kolejne dziecko przenosi misia na koło, obok domu/

- ile misiów w dalszą drogę się udaje? /9/ pokazujemy dziewięć paluszków

„W parku dzisiaj głośno, zabawy jest wiele, bo przyszło dziewięć misiów z Adamem na czele, widzicie go na rolkach, on już tu zostaje”

-który misiu to Adam?/kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /8/ pokazujemy osiem paluszków

„Osiem misiów pędzi przez wioskę w karocy, co się stało z Tomkiem, trzeba mu pomocy? Nie martwcie się o mnie drodzy przyjaciele, życzę Wam abyście przygód mieli wiele”

- który misiu to Tomek? /kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /7/ pokazujemy siedem paluszków

„Siedem misiów razem po lesie wędruje, zobacz jak wysoko Jasiu się wdrapuje, nagle groźny dzik wpada na polanę, uciekajcie prędko misiaczki kochane”

-który misiu to Jasiu?/ kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /6/ pokazujemy sześć paluszków

„ Sześć misiów odwiedza upiorne zamczysko, duchy tutaj straszą, zaklęte jest wszystko, gdzie jesteś? Szukają misie Mikołaja, ale on się uparł, z miejsca się nie rusza”

-który misiu to Mikołaj? / kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu /

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /5/ pokazujemy 5 paluszków

Pięć misiów nad stawem już piknik szykuje, na powietrzu wszystko wybornie smakuje, tylko jedna gąska cały nastrój psuje , bo małą Maję dziobem podszczypuje”

-który misiu to Maja? / kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /4/ pokazujemy na cztery paluszki

„Już nam tylko cztery misie pozostały, na wycieczkę łódką razem się udały,
Beniamin nurkować wielką ma ochotę, misie go żegnają, spotkamy się potem”

-który misiu to Beniamin? / kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje?/3/ pokazujemy trzy paluszki

Trzy zmęczone misie postój zarządziły, bo w takiej gospodzie odpoczynek miły,
Oli wyjątkowo jedzenie smakuje, nogi w wodzie moczy, wybornie się czuje”

- który misiu to Ola? /kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/

-ile misiów w dalszą drogę się udaje? /2/ pokazujemy dwa palce

„Na łące dwa misie byka spotykają i z zaciekawieniem mu się przyglądają,
wystraszony Miłosz nie mówiąc nikomu bierze nogi za pas i zmyka do domu”

-który misiu to Miłosz? / kolejne dziecko przenosi misia na koło obok domu/





-Ten misiu to Aneczka, ona było w każdym miejscu i robiła zdjęcia. Kiedy misie wreszcie do domu wracają, wszystkie niecierpliwie na zdjęcia czekają, po jednym dla każdego cieszy się Aneczka, to była naprawdę udana wycieczka.

N. rozkłada tyłem odwrócone portrety misiów, a dzieci kolejno odwracają i przyporządkowują do każdego misia.





- A kiedy wreszcie nocka nastaje, każdy misiu do swojego łóżeczka się udaje. N. podnosi domek, pod nim są łóżeczka z imionami misiów, dzieci kolejno przenoszą każdego misia, układają w łóżeczku z jego imieniem i przykrywają odpowiednią kołderką.







- Misie zasypiają, a my wyczarujemy im piękny sen. Muzyka „Sonata księżycowa” i odpowiedni do muzyki ruch – rysujemy w powietrzu serduszka, słoneczko i ściągamy gwiazdki z nieba.





Zakończenie

N rozdaje koperty, dzieci sprawdzają czy mają w środku serduszka, dzieci mają uczucie zadowolenia, biją sobie brawa i kolejno przyklejają serduszka na tablice motywacyjno-wychowawczą.